แบบนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

นิเทศครั้งที่ ..... วันที่ .....

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. โรงเรียน.....

๒. กลุ่มเครือข่ายการศึกษา.....

๓. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน .....คน

๔. จำนวนนักเรียนที่มีอายุครบ ๑๕ ปี ในปี พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน .....คน

<u>คำชี้แจง</u> ให้กรรมการประเมินเป็นรายข้อ แล้วหาค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ
ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ตระหนัก ปฏิบัติแต่ไม่ได้นำไปใช้ไม่มีเอกสารร่องรอยการปฏิบัติ
ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มี ปฏิบัติมีเอกสารร่องรอยการปฏิบัติแต่ไม่สม่ำเสมอ
ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มี การปฏิบัติมีเอกสารร่องรอยการปฏิบัติ แต่ไม่เป็นปัจจุบัน
ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มี การปฏิบัติมีเอกสารร่องรอยการปฏิบัติ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

ข้อ	ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	โรงเรียนมีการดำเนินงานสร้างความตระหนักเพื่อพัฒนาครูและผู้เรียนในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (แผนการจัดโครงการหรือกิจกรรม)						
๒	โรงเรียนได้นำปัญหาและอุปสรรคมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA						
๓	โรงเรียนมีแนวทางหรือกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA						
๔	โรงเรียนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA						
๕	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน(ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์)ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA						

ข้อ	ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๖	โรงเรียนจัดมุมเสริมทักษะ PISA ในห้องเรียนหรือในห้องสมุด						
๗	ครูผู้สอนแต่ละโดเมนออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียน						
๘	ครูผู้สอนแต่ละโดเมนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียน						
๙	ครูผู้สอนแต่ละโดเมนให้นักเรียนทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ (Paper Based)						
๑๐	ครูผู้สอนนำนักเรียนข้าสู่ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA (PISA STYLE) เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA เป็นประจำทุกเดือน						
	รวมคะแนน						**คะแนนจริง ๕๐ คะแนนได้ ..... คะแนน**

ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

....
....
....
....

สรุปผลการประเมิน

คะแนน ๔๕ - ๕๐ หมายถึง มีการปฏิบัติระดับ ดีมาก

คะแนน ๔๐ - ๔๕ หมายถึง มีการปฏิบัติระดับ ดี

คะแนน ๓๕ - ๔๐ หมายถึง มีการปฏิบัติระดับ พอใช้

คะแนน ต่ำกว่า ๓๕ หมายถึง มีการปฏิบัติระดับ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ
(.....) (.....)

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ
(.....)